

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»
Протокол от 30.08.2022г. № 1



УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н. А. Прокопьюк
Приказ от 01.09.2022г. № 62

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
для 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования.

План разработан с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

План обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы, а так же педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм организации внеурочной деятельности:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения и др.) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся;

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения подросток получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности подростка.

Целью внеурочной деятельности в 10 - 11 классах является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 10 - 11 классах решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению подростков в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Цель **духовно-нравственного** направления:

- любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонациональность российского народа, человечества, осознавать свою сопричастность к судьбе Отечества.

Данное направление представлено следующими курсами:

- «Разговоры о важном»

Социальное направление ориентирует подростков:

- на уважение мнения других людей, умение вести конструктивный диалог, достижение взаимопониманий и успешное взаимодействие;
- осознавать себя личностью, быть социально активным, уважать закон и правопорядок, осознавать ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

Данное направление представлено следующими курсами:

- «Основы финансовой грамотности»

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на:

- осознанный выбор профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивирование на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владение основами научных методов познания окружающего мира.

Данное направление представлено следующими курсами:

- «Секреты русского языка»
- «Математика в сложных задачах»
- «Шахматы в школе»
- «Практическая физика»

Во время занятий происходит становление у учащихся развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурная деятельность ориентирует и мотивирует подростков на:

- доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских способностей;
- на осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- творчество и инновационную деятельность.

Данное направление представлено следующими курсами:

- «История в лицах»

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Популяризация спорта способствует приобщению к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышению двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление представлено следующими курсами:

-

**План внеурочной деятельности
уровня среднего общего
образования
срок реализации – 2 года
на 2022-2023 учебный год
(для 10-11 классов)**

Направления	Наименование рабочей программы	Формы организации	10класс	11 класс
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивная секция	1	1
Общекультурное	«История в лицах»	кружок	1	
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка»	кружок	1	1
	«Математика в сложных задачах»	кружок	1	1
	«Практическая физика»	кружок		1
	«Шахматы в школе»	кружок	1	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	кружок	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	кружок	1	1
Итого			Не более 10 часов на обучающегося	